

Et gennemgående tema i gymnasireformen er kravet om flerfagligt samarbejde. Dette krav mødes stærkest i almen studieforbereelse, men er også til stede i det naturvidenskabelige grundforløb.

Kravet om fagligt samarbejde/ flerfaglighed stiller krav til de temaer og emner som vælges i undervisningen. De skal være egnede til at kunne belyses af forskellige fag med den faglighed og metode som kendetegner disse. Kravet om flerfaglighed afføder også naturligt et behov for at udvikle samarbejdsformer mellem faglærere. Fagdidaktiske og almenpædagogiske overvejelser bliver mere nødvendige end nogensinde. Således vil øget fokus på undervisnings- og arbejdsformer, være med til at fremme de overordnede mål.

Projektets mål:

Vi ønsker at belyse følgende problemstillinger:

- Hvordan skal et stof organiseres og hvordan skal tilgangen til det være, for at det bedst muligt understøtter en flerfaglig undervisning i det naturfaglige grundforløb og almen studieforbereelse?
- Hvilke undervisnings- og arbejdsformer vil være optimale i projektorienterede flerfaglige forløb i det naturfaglige grundforløb og almen studieforbereelse og hvordan tilrettelægges samarbejdet mellem lærere, mellem lærere og elever og mellem eleverne indbyrdes så fagmålene fremmes bedst muligt?
- Vil de nye fag og målsætninger i gymnasiet have betydning for de overgangsproblemer elever fra grundskolen oplever når de kommer i gymnasiet? (Grundskolens arbejde med projektarbejdsformen og satsning på arbejdsformer som styrker elevernes selvstændige læring kan betyde at de føler sig mere hjemme i det nye gymnasium end i det gamle).

Part 1: Forberedelses- og afklaringsfase

Planlægning af undervisningsforløb med udgangspunkt i det valgte emne "Energi I husholdningerne" – herunder:

klarlægning af undervisningsmål og valg af undervisnings- og arbejdsformer som støtter opfyldelsen af de valgte mål,

tilvejebringelse og organisering af det valgte stof om energi I husholdningerne I samarbejde med Naturgas MidtNord, EnergiMidt og Elmuseet.

valg af evalueringsformer – lærer og elevevaluering.

Operationalisering af de opstillede problemstillinger med henblik på erfaringsopsamling i samarbejde med Institut for Læring, Aalborg Universitet.

Part 2: Handlefase

Afvikling af de planlagte undervisningsforløb.

Lærere I samme undervisningsforløb evaluerer I fællesskab undervisningen. Lærere og øvrige parter deltager i en elektronisk konference med henblik på erfaringsudveksling.

Part 3: Opsamling, afsluttende evaluering og rapportskrivning

deltagere

Bjerringbro Gymnasium	
-----------------------	--

P.E. Eriksens Vej 2 8850 Bjerringbro Rektor Finn Rasmussen 8668 3600	
Viborg Tekniske Gymnasium EUC Midt H.C. Andersensvej 9 8800 Viborg Uddannelsesleder Lone Andersen 8928 1029	
Holstebro Gymnasium Døesvej 64 7500 Holstebro Rektor Hans Vangsgaard Hansen 97414222	
Marselisborg Gymnasium Birketinget 9, 8000 Århus C Tlf. 8614 5022 Niels Ole Hørlyk 8614 5022	
Naturgas Midt-Nord Energirådgivningschef Per Jensen Vognmagervej 14 Tlf.: 87278639 Fax: 87256748 Epost:	Tilknytning til projektet: Levering af materiale til undervisningen
EnergiMidt Headaccountmanager Bent Olsen Søndergade 27 Tlf: 76581134 Fax: 87228711 Epost:	Tilknytning til projektet: Levering af materiale til undervisningen
Elmuseet Bjerringbrovej 44, 8850 Bjerringbro Tlf: 8668 4211 Fax:86680470 Epost:	Tilknytning til projektet: Konsulent i formidling på energiområdet.
Aalborg Universitet Institut for Læring Fibigerstræde 10 9220 Aalborg Ø Adjunkt Ole Ravn Christiansen Lektor Paola Valero PhD studerende Diana Stentoft Rees	Tilknytning til projektet: Forskningstilknytning
Naturvidenskabernes Hus	Tilknytning til projektet:

Realskolevej 10, 8850 Bjerringbro Tlf: 87515047 Fax: Epost:	Projektledelse og projektkoordinering
--	---------------------------------------

Spredning af resultater

Vi vil sikre en spredning af resultaterne gennem en tilknytning til et naturfagsdidaktisk forskermiljø, som sikrer at de anvendes som grundlag for fremtidig udvikling og forskning. Endvidere vil tilknytning til Elmuseet og gas- og elsektoren, sikre at vore resultater får indflydelse på den måde disse organisationer i fremtiden servicere uddannelsessektoren.

Tidsplan

Forår 2005: Forberedelses- og afklaringsfase

Planlægning af undervisningsforløb.

Efterår 2005 og forår 2006: Handlefase

De planlagte undervisningsforløb gennemføres og evalueres.

Efterår 2006:

Opsamling, afsluttende evaluering og rapportskrivning

Økonomi

Projektet er støttet økonomisk af Undervisningsministeriet. Projektdeltagerne har bidraget til projektet med undervisningsmateriale, mødeudgifter og kørsel.