

Syv gymnasier, tre kommuner, 19 skoler, to museer og 5 virksomheder holder status om naturfagernes fremtid

Torsdag d. 7. oktober mødes 65 repræsentanter fra skoler, gymnasier, museer, kommuner og virksomheder til Midtvejsseminar i NatPLUS projektet, der handler om at udvikle metoder til at fange og fastholde børn og unges interesse for naturfag fra de er SFO børn til de er unge gymnasieelever. Midtvejsseminaret skal følge op på de tiltag, der har været afprøvet sidste skoleår for at se, hvad der virker. Projektleder Jeppe Hust forklarer:

- Sidste skoleår har projektdeltagerne haft travlt med at afprøve alt fra nye naturvidenskabelige fritidsmiljøer for SFO børn til nye koncepter for samarbejde mellem gymnasier og virksomheder. På Midtvejs-seminaret får vi for første gang i projektet en tilbagemelding på, om vores anstrengelser rent faktisk gør eleverne mere interesserede i fagene. Og vi kan se at virksomhedssamarbejde rent faktisk gør en forskel.

Anders V. Thomsen er forskningstilknøytning i projektet og ansat delvist i Naturvidenskabernes Hus og delvist på DPU. Han har som forsker foretaget undersøgelsen blandt eleverne og vil på midtvejsseminaret fremlægge resultaterne for projektdeltagerne. Projektleder Jeppe Hust forklarer om resultaterne:

- Mange elever tilkendegiver i undersøgelsen, at de lærer en del nyt på besøgsdagene hos virksomheder men vi kan se at det, der motiverer dem, mere er øvelser end foredragsagtige oplæg på virksomhederne. Desuden tilkendegiver eleverne, at virksomheder der med ny teknologi ønsker at "redde verden" og komme med innovative løsninger på vores moderne samfunds udfordringer er mest interessante. Undersøgelsen viser også, at elever i 1. og 2. g tilkendegiver, at samarbejdet "flytter noget", således at en del af dem efter forløbet rent faktisk ønsker uddannelse og job med naturvidenskabeligt indhold.

NatPLUS er et rammeprojekt og indeholder 4 delprojekter:

1: Fra virksomhedens praksis til skolens fag skal etablere samarbejder som sikrer at anvendt naturvidenskab i virksomheders og andre naturvidenskabelige miljøers praksis inspirerer undervisningen i gymnasiets fag og at rollemodeller fra virksomhederne inspirerer unge i valg af uddannelse og job.

I delprojekt 1 (fra virksomhedens praksis til skolens fag) afprøves 7 forskellige måder at samarbejde med en virksomhed. På Favrskov gymnasium er der eksempelvis etableret en "Grundfos klasse", som fra 1. til 3. g. bruger teknologi fra Grundfos som genstand for naturvidenskabelig læring. Efterhånden som eleverne bliver dygtigere kan de give sig i kast med mere virkelighedsnære problemstillinger taget fra virksomhedens hverdag. På Silkeborg HTX har eleverne designet "fremtidens gyllevogn" for virksomheden Samson Agro og på Bjerringbro Gymnasium arbejder eleverne med fremtiden for biogas i samarbejde med forskere fra Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet, Aarhus Universitet.

2: Fritidsmiljøer med naturvidenskab og teknologi skal skabe nye fritidsmiljøer, hvor børn og unge kan arbejde med naturvidenskab og teknologi på en måde præget af nysgerrighed, oplevelse, iværksætterier og praktisk-håndværksmæssig kunnen.

3: Talentpleje i folkeskolen skal sikre at matematisk/naturvidenskabelige talenter i grundskolen tilbydes særlige muligheder for undervisning og udvikling frem mod valg af ungdomsuddannelse. Der er talentarbejde i Favrskov Kommune, Silkeborg Kommune og Viborg Kommune og gymnasier, virksomheder, museer og videnscentre i projektet støtter op om arbejdet.

4: En naturfaglig dag på gymnasiet skal skabe gode rammer for at grundskolens elever kan opleve "En naturfaglig dag på gymnasiet", som inspirerer dem til at arbejde frem mod en ungdomsuddannelse med naturvidenskab og teknologi. Nogle gymnasier udvikler i projektet en ny tradition, mens andre videreudvikler et bestående arrangement.

NatPLUS projektet er Region Midtjyllands største undervisningsindsats på naturfag. Projektets overordnede formål er at øge rekrutteringen til gymnasiets naturvidenskabelige fag og at styrke og fastholde de unges interesse for naturvidenskab frem til valg af uddannelse. Projektet løber over tre år frem til 2012, har et budget på 9,8 mio. kr. og støttes af Region Midtjylland med 4,9 mio. kr. Det er helt unikt at så mange og så forskellige aktører går sammen i et udviklingsprojekt men Naturvidenskabernes Hus mener, at det er vejen frem. Direktør Mai Louise Agerskov forklarer:

- Hvis vi skal bryde koden til de unges interesse skal vi have mange aktører i spil – og vi skal starte mens de er små og endnu ikke har distanceret sig fra fagene. Vi kan se at eleverne efterlyser mening i det de skal lære og stærke rollemodeller, der kan inspirere dem. Derfor skal vi sikre, at fagene afspejler virkeligheden og at naturvidenskabelige rollemodeller er noget eleverne møder hele vejen gennem deres skolegang. Det er én af grundtankerne i NatPLUS projektet som er et godt eksempel på at det rykker, når så mange aktører sætter naturvidenskab på dagsordenen.

For yderligere oplysninger kontakt venligst:

Projektleder Jeppe Hust, tlf.: 29 700 377

Direktør Mai Louise Agerskov, Naturvidenskabernes Hus, tlf.: 29 605 791.