

Kan innovation læres?

Seks tekniske gymnasier har i samarbejde med Naturvidenskabernes Hus taget udfordringen op.

Hvis danske virksomheder i fremtiden skal leve højt på miljøteknologi til løsning af de globale klimaudfordringer, er det ikke nok at ingenøren har teknisk og naturvidenskabelig indsigt og en viden om hvordan man udvikler et produkt - det kan de også andre steder i verden.

Fremtidens ingeniører skal også være innovative og evne at kombinere viden og erfaringer på nye originale måder. De faglige og personlige kompetencer, der skal ruste de unge til at gøre netop det i et kommende arbejdsliv som fx ingeniør, bør grundlægges allerede mens de går i gymnasiet.

Naturvidenskabernes hus har derfor sammen med seks tekniske gymnasier fra midt- og østjylland, for godt et år siden, søsat et 3.-årigt projekt med det formål at styrke lærernes undervisning inden for kreativitet, opfinderi og innovativ naturvidenskab.

Tolv lærere fra de respektive skoler har siden august 2008 besøgt en naboskole i regionen, hvor de har observeret en kollegas undervisning for at få mere viden om hvordan andre lærere bruger fagets metoder og hente inspiration til deres egen undervisning. Sammen med forskere fra Ålborg Universitet har lærerne på baggrund af iagttagelserne, defineret en række udviklingsområder.

De 12 lærere er d. 1. og 2. april 2009 samlet til en workshop på Nørregaards Højskole i Bjerringbro arrangeret af Naturvidenskabernes Hus. Målet er her at udvikle forslag til nye koncepter i teknologiundervisningen inden for kreativitet, iværksætteri og innovativ naturvidenskab. Målet er at understøtte de studerende evne til at være innovative.

I workshoppen deltager også energivirksomheden Dantherm Power som bl.a. er kendt for sine miljøvenlige produkter inden for brint – og brændselscelleteknologien. Virksomheden skal give lærerne inspiration til hvordan de kan bruge eksempler på innovative produkter i deres undervisning. Eksemplerne fra "virkeligheden" kan være med til at motivere elevernes opfindsomhed og skabertrang – og vise, at naturvidenskabelig viden kan være med til at skabe nye revolutionerende løsninger.

Projektleder Jeppe Hust udtaler: - Projektet vil udvikle nye redskaber, der kan gøre teknologifaget på HTX mere interessant for de unge ved netop at give dem mulighed for at arbejde kreativt. De skal opleve hvor spændende det er at omsætte naturvidenskabelig viden til konkrete produkter og løsninger.

Direktør for Naturvidenskabernes Hus, Mai Louise Agerskov udtaler - Vi har i det danske samfund behov for innovative iværksættere, der også har en naturvidenskabelig baggrund, hvis vi skal bevare vores position som ledende indenfor bl.a. miljøteknologi. Hvis vi kan vise de unge under uddannelse, hvordan man indenfor ingeniørfaget arbejder kreativt frem mod løsninger, der rent faktisk kan ændre verden, tror jeg vi kan rykke deres stereotype opfattelse af professionen – og forhåbentlig sikre et større optag på uddannelserne indenfor naturvidenskab og teknik i fremtiden.

Projektet er støtte af Region Midtjylland, Selvstændighedsfonden, Young Enterprise og Undervisningsministeriet med sammenlagt 1.2 mill. kr.

For yderligere information:

Projektleder, Naturvidenskabernes Hus, Jeppe Hust mobil 29700377
Direktør, Naturvidenskabernes Hus, Mai Louise Agerskov mobil 29605791